



PERÚ

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

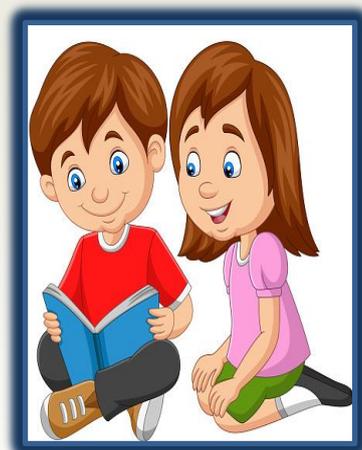
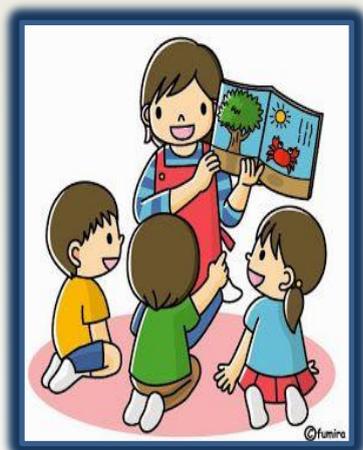
DRE
HCO

UGEL

IE N°

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
N°

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



DIRECTOR (A) :

2022-2024

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE LA IE

N°

2022-2024

Año de aprobación:

Periodo de vigencia:

A. DATOS GENERALES DE LA IE:

Nombre de la IE:

Nivel(es) o ciclo(s):

Modalidad(es):

Turnos:

Dirección de la IE:

Departamento:

Provincia:

Distrito:

Teléfono:

Correo:

Nombre del director:

Tipo de gestión: Privada

Pública de gestión directa

Pública de gestión privada

Códigos de identificación de la IE

Tipo de código	Número
Nivel Inicial	
Nivel Primaria	
Nivel Secundaria	

Integrantes de la comunidad educativa

Integrantes	Número
Estudiantes	
Directivos	
Docentes	

Docentes que laboran :

Nivel Inicial :

Nivel Primaria :

Nivel Secundaria :

B. IDENTIDAD DE LA IE

1. ¿Quiénes somos?

Somos una I.E de gestión pública constituida hace 50 años, Fue creada en el año 1971 como Escuela Primaria N°..... , desde los inicios de su creación estuvo a cargo de un docente que asumió las funciones de dirección con sección a cargo, posteriormente se convirtió en una Institución Educativa Integrada, con la creación del nivel Inicial en 1996, y el nivel secundario creado en 2004, Cada año se celebra el 08 de noviembre como aniversario de la Institución Educativa Integrado N°.....

Somos una institución referente como institución emprendedora dentro de la población, contando para ello con aliados del ministerio de salud, la municipalidad, IDMA, entre otros, Nuestro desafío es que todos los estudiantes de terminen la enseñanza de educación inicial, primaria y secundaria, para ser mejores peruanos, ser mejores personas, y a la postre, ser mejores profesionales. (PEN 2007-2036).

Nos desenvolvemos en un contexto rural bilingüe, enmarcado en una emergencia sanitaria ocasionado por COVID 19. Nuestros estudiantes en el nivel inicial, son niños entre 3 a 5 años cuyos intereses y necesidades está relacionado con la afirmación de su identidad, la libre expresión, exploración y experimentación. En nivel primaria nuestros estudiantes no han abandonado totalmente su fantasía, y poco a poco van incorporando procesos y procedimientos sociales. En el nivel secundaria nuestros estudiantes desarrollan competencias para la vida, el trabajo, y el ejercicio de la ciudadanía, que les permita el acceso a niveles superiores de estudios.

2. ¿Cuál es nuestra misión?

MISIÓN

“Somos una institución educativa con buenas prácticas saludables y emprendedoras, que brinda formación integral de los educandos donde se vivencian los valores de solidaridad, responsabilidad, respeto, flexibilidad y apertura, a fin de fortalecer la construcción de la identidad, el pensamiento crítico y la interacción con su medio real y natural, con infraestructura segura, con docentes con prácticas relevantes, eficaces, equitativos y pertinentes; generando la participación comprometida de la comunidad educativa.

3. ¿Cuál es nuestra visión?

VISIÓN

“En el año 2022 aspiramos ser una institución reconocida como una institución emprendedora que brinda formación integral y una educación de calidad a sus educandos, con la participación comprometida de la comunidad educativa, en un ambiente físicamente seguro y saludable, en el que se promueve el desarrollo de sus potencialidades y la práctica de valores a fin de fortalecer la construcción de la identidad, el pensamiento crítico y la interacción con su medio real y natural, consolidando sus aprendizajes básicos, preparándolos para el aprendizaje y su incorporación a la sociedad”.

4. ¿Qué valores practicamos en nuestro trabajo diario?

Los valores que se imparte en la Institución Educativa son:

Solidaridad, Responsabilidad, Respeto, Flexibilidad y Apertura

El valor de **solidaridad** se refleja en las actitudes de: Alejarse del individualismo, apoyando a los demás. Cooperar y trabajar en equipo. Cuyos indicadores son visibles son **ayudar y cooperar**.

El valor de **responsabilidad** se refleja en las actitudes de: Practicar la puntualidad, expresar sus opiniones utilizando un vocabulario adecuado, escuchar con atención las opiniones de sus compañeros, cumple con sus obligaciones, asume su rol con dinamismo, es consciente de lo que hace. Cuyos indicadores son **practicar, expresar, escuchar y cumplir**.

El valor de **respeto** se refleja en las actitudes de: Disposición a reconocer los derechos de los otros, reconocer y respetar las diferentes costumbres y tradiciones, reconocer las diferencias, cuidado de toda forma de vida. Cuyos indicadores son **disposición, cuidado y tolerancia**.

El valor de **Flexibilidad y Apertura** se refleja en las actitudes de: Disposición para adaptarse a los cambios, disposición a mejorar el propio desempeño. Cuyos indicadores son **disposición, cuidado, y tolerancia**.

C. PROPUESTA PEDAGÓGICA

La Institución Educativa N°..... como propuesta pedagógica está ceñida a las directivas emitidas por MINEDU, DRE y UGEL, dando cumplimiento a la calendarización 2022, acondicionando la Institución Educativa con los protocolos de bioseguridad requeridas por el MINSA para salvaguardar la salud de la comunidad educativa.

La Institución Educativa iniciará sus actividades con una planificación basada en la nueva escuela, teniendo como prioridad el bienestar de los estudiantes, énfasis en el soporte socioemocional, valoración y atención de la diversidad, evaluación formativa para la mejora y el proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a las necesidades de los estudiantes.

Se realizará una evaluación diagnóstica para identificar el nivel real de logro de las competencias desarrolladas en el 2021, esto servirá para realizar las programaciones a largo y corto plazo, donde se empleará diversas estrategias de enseñanza y aprendizaje para atender las necesidades, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes.

Se aplicará en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje el trabajo colaborativo para que el estudiante pueda fortalecer sus capacidades de relaciones interpersonales, su autonomía, desarrollar el pensamiento crítico, para que así pueda enfrentarse a los diferentes retos y problemas que susciten en su vida diaria.

Se empleará estrategias de enseñanza y aprendizaje innovadoras como la clase invertida que tiene por objetivo lograr que los estudiantes gestionen su aprendizaje interactuando con material audiovisual, físico, digital y trabajando de manera colaborativa. Las tareas auténticas que considera que una actividad auténtica se caracteriza por reproducir los modos en las que las personas utilizan el conocimiento en situaciones reales.

Así mismo la I.E será partícipe de los diferentes concursos locales, regionales y nacionales, con la finalidad de brindar oportunidades a los estudiantes de demostrar sus diferentes habilidades creativas y desarrollar sus potencialidades; los docentes serán los guías para conducir el proceso de los concursos.

La Institución Educativa promoverá el fortalecimiento de la lengua materna en los estudiantes, según la forma de atención se encuentra focalizado como revitalización en el nivel inicial y primaria y fortalecimiento en el nivel secundaria.

D. PROPUESTA DE GESTIÓN

Nuestra propuesta, orienta los esfuerzos de la comunidad educativa hacia la mejora de los aprendizajes, el acceso y la permanencia de las y los estudiantes, a través del ejercicio de liderazgo pedagógico del directivo y la participación democrática de la comunidad educativa para alcanzar óptimas condiciones para el funcionamiento de la IE, en el marco de los CGE.

Las demandas actuales de nuestra sociedad obligan en la escuela cambios sustanciales, en este contexto la gestión de la escuela tiene como eje principal los aprendizajes, que respondan a su propósito fundamental: generar condiciones para el logro de los aprendizajes y que todos los alumnos alcancen las metas de logro. La centralidad en los aprendizajes de los estudiantes compromete a la Institución Educativa en su totalidad y contempla: principios, cultura, procesos, normas, actividades, técnicas, entre otros; y solo es posible en una organización que dedica tiempo a conocer a sus miembros; que tiene planes de trabajo ajustados a las propias capacidades y necesidades; que procura armonizar la exigencia académica con el afecto en una sana convivencia.

Nuestra Institución Educativa asume en colectivo la responsabilidad por los resultados de aprendizaje de todos nuestros estudiantes; se compromete con la mejora continua de los procesos y de los resultados educativos; se constituye en un centro seguro y útil a su comunidad que cuenta con infraestructura, equipamiento y tecnología de vanguardia; contribuye con equidad al desarrollo integral de sus estudiantes para que desarrollen las competencias requeridas para alcanzar una vida plena que les permita una convivencia democrática, su participación en el trabajo productivo y aprender a lo largo de su vida. En este sentido organizamos nuestras acciones sobre la base de cinco compromisos de gestión. Estos son movilizados de cambio al interior de la Institución Educativa y, si bien no son los únicos posibles, son los más urgentes de lograr.

Nuestra propuesta, orienta los esfuerzos de la comunidad educativa hacia la mejora de los aprendizajes, el acceso y la permanencia de las y los estudiantes, a través del ejercicio de liderazgo pedagógico del directivo y la participación democrática de la comunidad educativa para alcanzar óptimas condiciones para el funcionamiento de la IE, en el marco de los CGE.

El director como máxima autoridad y representante legal de la IE, ejerce esta autoridad funcional a la par de un liderazgo que influye, inspira y moviliza las acciones de la comunidad educativa en función de lo pedagógico, vinculando el trabajo docente, clima escolar acogedor y la participación de las familias y comunidad.

Compromisos de gestión escolar.

Las prácticas de la gestión consideradas sustanciales para asegurar que los estudiantes aprendan, se basan en los compromisos de gestión:

Progreso anual de aprendizajes de todos los estudiantes de la IE, donde se busca que los estudiantes mejoren sus resultados de aprendizaje respecto al año anterior.

Retención anual de estudiantes en la IE. Se busca mantener el número de estudiantes matriculados al inicio del año escolar.

D. DIAGNÓSTICO DE LA IE

1. Diagnóstico del cumplimiento de las condiciones para el funcionamiento de la IE:

CGE	Análisis del nivel de implementación de las condiciones para el funcionamiento de la IE	
	Fortalezas	Debilidades
3	Directivo, docentes, y estudiantes asisten la mayor parte de los días programados del periodo lectivo, dando un 90% de cumplimiento del total de horas lectivas y jornadas laborales.	Existe un 10% de incumplimiento de la asistencia de estudiantes y docentes de horas lectivas y jornadas laborales. -La pandemia del COVID 19 afecta el cumplimiento de las horas lectivas.
	Cumplimiento de las condiciones operativas: - 100% de docentes contratados al inicio del año. -100% de ejecución del presupuesto de mantenimiento	- Uso inadecuado de servicios higiénicos -Infraestructura del pabellón 1 con deterioro. -Falta de conservación y cuidado del material educativo
	-En los años 2019 y 2021 hubo crecimiento en la matrícula. -En los 3 últimos años la IE no presenta estudiantes con extra edad.	-Dificultad en la emisión de nóminas de matrícula en los plazos previstos por incumplimiento de los padres de familia en matricular oportunamente.
4	-Existe un nivel de coordinación básico para la organización del trabajo educativo y colegiado.	Escasa visitas de monitoreo para Identificar necesidades disciplinares y pedagógicas, por tener sección a cargo.
	Existe seguimiento, acompañamiento y mejora del desempeño de las y los estudiantes de parte de los docentes.	-Debilidad en la planificación y programación de las sesiones de aprendizaje, compatible con los nuevos cambios. -Débil manejo de proceso de planificación curricular en equipo.
	Se cuenta con mecanismos para involucrar a las familias en el aprendizaje de sus hijos a través de: escuela de padres y reuniones de atención personalizada.	-Escasa participación de los padres de familia en la elaboración de los IIGG y en los talleres y reuniones citadas.
5	Normas de comunicación consensuadas, elaboradas con opinión de los alumnos y docentes.	Las normas de convivencia a pesar que están estipuladas, pero se infringen.
	En los tres niveles del sistema educativo no se presentaron casos de violencia, por tanto, no fueron reportados al SiseVe.	No se registra.
	Acciones de participación de la comunidad educativa con relación a la promoción de la convivencia en la IE y acciones de prevención de la violencia escolar.	Escaso conocimiento y participación de la comunidad educativa con relación a la elaboración y promoción de las normas de convivencia en la IE.

2. Diagnóstico del entorno con relación a las condiciones para el funcionamiento

de la IE:

CGE	Análisis de las características del entorno de la IE	
	Oportunidades	Amenazas
3	-Ubicación de la IE cercana a diversos poblados que alimentan la población estudiantil.	-Domicilios distantes de algunos estudiantes y condiciones de friaje dificultan su asistencia a la IE. -Pandemia mundial COVID 19 afecta asistencia de estudiantes y personal docente.
	La institución está rodeada de áreas verdes promoviendo el desarrollo de una educación ambiental.	Zonas de riesgo cercanas a la IE: Espacio contaminadas por heces de los animales
	Se han organizado simulacros acordes a los riesgos de desastres naturales en la comunidad.	Desinterés de un buen porcentaje de padres de familia y comunidad en general, por cumplir con los simulacros promovidos por defensa civil.
4	Se planifica algunas sesiones dónde se incluye algunos aspectos como: expresiones básicas de cortesía o lecturas literarias en su lengua materna.	No se cuenta con una caracterización psico y sociolingüística según las características de la localidad.
	Permanentes tutoriales del MED sobre la planificación curricular atendiendo demandas de las familias, intereses y necesidades de los estudiantes.	La planificación anual no ha previsto la generación de condiciones para atender a la demanda y sus necesidades de aprendizaje
	Instituciones del entorno que apoyan en el logro de actividades programadas por la IE: La posta médica, programas sociales, clubes deportivos y Municipalidad del Centro poblado.	Debido a la recargada carga laboral de los padres, las relaciones entre las familias y la IE. Es distante, en la que existe poco dialogo y limitado acercamiento entre la familia y la IE.
5	Presencia de profesionales calificados para realizar charlas orientadas a la conservación de la salud y el estado emocional.	Poca participación de los padres de familia debido a sus trabajos agrícolas y distancia en la ubicación de sus hogares.
	Padres y madres de familia interesados en la mejora de las prácticas de convivencia escolar de su menor hijo o hija a pesar de integrar familias disfuncionales.	No se cuenta con un profesional calificado (psicólogo) en la posta médica para el seguimiento de casos detectados en relación a problemas de convivencia escolar que ameriten mayor preocupación dentro de la I.E.

3. Diagnóstico de los resultados de la gestión de la IE:

CGE	Análisis de los resultados de la IE	
	Resultados	Causas
1	<p>En el nivel inicial en 3 años Los estudiantes muestran un nivel satisfactorio del 100% en todas las áreas en el 2019, mientras que sólo un 20% alcanzan este nivel en el 2021 en todas las áreas</p>	-Limitado manejo del enfoque de la evaluación formativa de los aprendizajes de los estudiantes. (CGE 4).
	Ningún estudiante se encuentra en el nivel de Proceso en el 2019; mientras que en el 2021 el 80% de estudiantes se ubican en todas las áreas en este nivel de logro.	La pandemia del COVID 19 ha imposibilitado, la asistencia presencial de los niños (CGE 3).
	Ningún estudiante se encuentra en el nivel de Inicio	
	<p>En 4 años Los estudiantes muestran un nivel satisfactorio del 100% en todas las áreas en el 2019; mientras que en el 2021 se observa el 75% en el área de PS y el 50% en todas las demás áreas</p>	La poca conectividad con el programa “Aprendo en Casa”, debido a la no disponibilidad de la señal de TV y el no contar con radio trajo consigo la decreción del 50% en el porcentaje del nivel satisfactorio.
	Ningún estudiante se encuentra en el nivel de Proceso en el 2019; mientras que en el 2021 un 50% en Comunicación, Psicomotriz, Matemática y el 25% en el área de PS, se ubican en este nivel	
	Ningún estudiante se encuentra en el nivel de Inicio	
	Los estudiantes muestran un nivel destacado de 60% en el área de Comunicación, 40% en el área de PS y el 20% en el área de matemática en el 2020	-La escasa comunicación con la docente, debido a la poca disponibilidad de salto con que contaron las familias, trajo consigo el decreciente porcentaje en el nivel de logro destacado
	<p>En 5 años Los estudiantes muestran un nivel satisfactorio del 100% todas las áreas en el 2019; mientras que en el 2021 se observa el 93% en todas las áreas.</p>	El apoyo brindado por sus padres en coordinación con la docente, permitió que los niños alcanzarán un nivel de logro satisfactorio en la mayoría de las capacidades de las competencias.
	Ningún estudiante se encuentra en el nivel de Proceso en el 2019; mientras que en el 2021 el 17% de estudiantes se ubican en todas las áreas en este nivel de logro.	-
Ningún estudiante se encuentra en el nivel de Inicio		

	<p>En el nivel primaria En el 2019 los estudiantes el mayor porcentaje de estudiantes se ubican en el logro previsto con un 89% y un 11% en inicio en el área de comunicación; en el 2020 el 22% se ubica en proceso, 75% en logro previsto y solo el 3% en logro destacado, y el 2022 el 100% se ubica el logro previsto</p>	<p>Poco hábito lector de los estudiantes. Desconocimiento de nuevas estrategias de lectura para su aplicación. Falta de lecturas adaptadas al interés del estudiante. Escaso apoyo de los padres de familia debido a su nivel académico.</p>
	<p>En el 2019 los estudiantes el mayor porcentaje se ubica en logro previsto con 85%, en proceso 3% y el 12” en inicio en el área de matemática, en el 2020, el 33% se ubica el nivel proceso y el 67% en logro previsto y en el 2021 el 9% en proceso y el 91 en nivel previsto</p>	<p>Desconocimiento de nuevas estrategias matemáticas para su aplicación. No existe una secuencia en el reparto de grados, ya que los docentes prefieren ciertos grados de estudios. Bajo nivel de desarrollo en conocimientos matemáticos básicos de los estudiantes. Pocos recursos y/o materiales educativos para el proceso de la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. Bajo nivel académico de los padres de familia para brindar apoyo a sus hijos.</p>
	<p>En el nivel secundaria 1ero al 5to año. Al año 2021, lo que se aprecia un mayor porcentaje de logro, es en la ubicación de logro previsto.</p>	<p>- Limitado manejo del enfoque de la evaluación formativa de los aprendizajes. (CGE 4).</p>
	<p>El año 2020 en todas las áreas; solo un estudiante del 5to año se ubica en logro destacado, mientras que del 1ro al 4to año se ubican en un 77% en logro previsto y un mínimo porcentaje en el nivel de logro de proceso.</p>	<p>- Desinterés y desconocimiento de los padres de familia a las reuniones periódicas para lograr evitar que estas pierdan sesiones de clase por dedicarse a tareas del ámbito familiar (CGE 3, 4 y 5).</p>
	<p>El nivel de logro en proceso se ubica un porcentaje reducido de estudiantes, lo que indica que requiere acompañamiento para lograr el nivel previsto.</p>	<p>Desinterés de los PP:FF por la continuidad, permanencia y culminación en sus estudios, de sus hijos.</p>
<p>2</p>	<p>En los últimos tres años, la IE ha incrementado el número de estudiantes matriculados a pesar de que existen niños y adolescentes trasladados y retirados.</p>	<p>El incremento se da por el incremento de niños y la disposición de adolescentes para continuar sus estudios.</p>
	<p>En los tres últimos años se cuenta con un número muy reducido de alumnos repitentes en grados mayores.</p>	<p>El inadecuado clima escolar en el nivel secundario.</p>
	<p>En el nivel de primaria y secundaria se ha avanzado en los siguientes compromisos: Progreso anual de aprendizajes de todas y todos los estudiantes de la Institución Educativa</p>	<p>Programación de actividades permanentes que ameritan tiempo valioso pero que cumplen con el objetivo institucional de liderazgo y creatividad.</p>

E. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y METAS

1. Objetivos de la IE:

N.º	Objetivos institucionales
1.	Mejorar el logro de aprendizajes de las y los estudiantes en correspondencia a las demandas del entorno y las necesidades de aprendizaje según el grado y nivel
2.	Garantizar la permanencia y la culminación oportuna de la educación básica de las y los estudiantes de la IE según los factores de riesgo de abandono escolar identificados
3.	Fomentar el cumplimiento de la calendarización escolar, a través del desarrollo de proyectos y actividades propuestas con la participación activa de todos los integrantes de la comunidad educativa.
4.	Desarrollar el acompañamiento y monitoreo de la práctica pedagógica fortaleciendo capacidades, descubriendo intereses y motivaciones, orientando valores y actitudes para el logro de las metas.
5.	Promover aprendizajes significativos y funcionales mediante la gestión de la convivencia escolar para que el estudiante se convierta en un sujeto proactivo, crítico y reflexivo.

2. Metas referidas a los resultados de la IE:

N.º	Objetivo institucional	Indicadores	Metas
1	"Mejorar el logro de aprendizajes de las y los estudiantes en correspondencia a las demandas del entorno y las necesidades de aprendizaje según el grado y nivel".	Porcentaje de estudiantes que logra el aprendizaje con relación al año académico.	100% de estudiantes que logra aprendizaje al término del año.
2	"Garantizar la permanencia y la culminación oportuna de la educación básica de las y los estudiantes de la IE según los factores de riesgo de abandono escolar identificados".	Porcentaje de estudiantes que culminan el año académico en relación a la matrícula del año escolar.	100% de estudiantes que culmina sus estudios satisfactorios.
3	"Mejorar el control de las tardanzas e inasistencias de las y los estudiantes a través de la implementación de diversas estrategias para mejorar la permanencia en la Institución Educativa"	Porcentaje de estudiantes que culminan el año en relación a la tardanza e inasistencia.	100% de estudiantes que culmina sus estudios satisfactorios.
4	"Promover la construcción de proyectos de vida de las y los estudiantes a través de orientación vocacional para contribuir una visión de su vida futura"	Porcentaje de estudiantes que conocen proyecto de vida con orientaciones al término de educación básica.	100% de estudiantes que conocen proyecto de vida trazada
5	"Desarrollar la planificación curricular mediante acciones de trabajo colegiado por área y niveles y/o ciclos, para la mejora de las y los estudiantes"	Porcentaje de estudiantes que se empodera de trabajos colegiados.	100% de estudiantes que logra aprendizajes esperados.
6	"Promover el manejo adecuado del enfoque por competencias, curriculares, didácticas y estrategias a través de las Gias y pasantías pedagógicas para mejorar el desempeño docente"	Porcentaje de estudiantes culmina conociendo enfoque por competencias.	100% de estudiantes que logra desarrollar competencias al culminar año académico.

Metas anualizadas de resultados de la IE:

Metas CGE 1 y 2	Indicadores	Fuente de verificación	Línea de base (2019)	Meta (2023)	Meta anualizada			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Al 2023, incrementar el nivel satisfactorio de los estudiantes que participan de la ECE en un 5% con respecto al resultado del año anterior.	% de estudiantes que logran un nivel satisfactorio.	Evaluación Censal (ECE)	40%	70%	40%	50%	60%	70%
Al 2023 reducir al 5% el número de estudiantes que se ubican en el menor nivel de desempeño en la ECE con respecto al año anterior	% de estudiantes que se ubican en el menor nivel de logro	Evaluación Censal (ECE)	60%	45%	60%	55%	50%	45%
Al 2023 el 80 % de profesores mejoran su práctica pedagógica y de gestión del aula	-% de profesores mejoran su práctica pedagógica y de gestión del aula	Aplicativo PAT	50%	80%	50%	60%	70%	80%
Al 2023 contar con el 100% de datos debidamente actualizados en la Ficha Única de Matrícula.	-% de estudiantes matriculados reportados oportunamente en el SIAGIE.	Ficha única de matrícula	90%	100%	90%	93%	96%	100%
Al 2023 contar con el 100% de asistencia de estudiantes durante el año escolar.	-% de asistencia de estudiantes durante el año escolar	Registro de asistencia Reporte al SIAGIE	80%	100%	80%	90%	100%	100%
Al 2023 la IE mantiene al 95% de estudiantes que concluyen el año escolar y permanecen en la IE	-% Porcentaje de estudiantes matriculados que concluyen el año escolar.	Nóminas de matrícula. Actas de evaluación. SIAGIE.	3%	0%	3%	2%	1%	0%

3. Metas referidas a las condiciones de funcionamiento de la IE:

Metas CGE 1 y 2	Indicadores	Fuente de verificación	Línea de base	Meta (# o %)	Meta anualizada			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Al cuarto año 2024 reducir 8% de número de estudiantes que se ubican en el menor nivel de desempeño en la ECE primaria y secundaria con respecto al resultado del año anterior 15%	Numero o porcentaje de estudiantes que se ubican en el menor nivel de logro.	Evaluación censal.	15%	8%	15%	12%	10%	8%
Al 2024 reducir al menos 8% el porcentaje de estudiantes que abandonan sus estudios identificando oportunamente los estudiantes en situación de rezago escolar.	Reducción del número o porcentaje de estudiantes que abandonan sus estudios con relación al número de matriculados al inicio del periodo lectivo.	Nómina de matrícula. Actas de evaluación Siagie	24%	8%	19%	15%	11%	8%
Al 2024 reducir al menos 5% el porcentaje de estudiantes traslado de matrícula a otras instituciones educativas.	Numero o porcentaje de estudiantes que solicitan traslado de matrícula durante el periodo lectivo.	Actas de evaluación. Siagie	15%	5%	15%	12%	8%	5%
Al 2024 incrementar el nivel satisfactorio de las y los estudiantes en todas las áreas a los que permanecen en la I.E. en aprendizaje en un 50% al resultado anterior 30%	Numero o porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio.	Actas de evaluación	30%	80%	30%	40%	70%	80%

Al 2024 reducir al menos de 5% el porcentaje de estudiantes que se ubican en evaluación de desempeño en las áreas de comunicación y comunicación 80%	Numero o porcentaje de estudiantes un nivel satisfactorio.	Evaluación Censal	80%	5%	70%	50%	10%	5%
--	--	-------------------	-----	----	-----	-----	-----	----

F. ANEXOS

RESULTADO DE APRENDIZAJES (ACTAS 2019, 2020 y 2021) PRIMARIA ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE LA I.E. N° 32173 DE UTCUSH

Área de Comunicación		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
Nivel PRIMARIA	Nro. estudiantes*	03	04	04			
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	0	0		
		A	3	3	4		
		B	0	1	0		
		C	0	0	0		
	% de estudiantes según calificación	AD	0,0%	0,0%	0,0%		
		A	100%	75%	100%		
		B	0,0%	25%	0,0%		
		C	0,0%	0,0%	0,0%		

Área de Matemática		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
Nivel PRIMARIA	Nro. estudiantes*	03	04	04			
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	0	0		
		A	2	3	4		
		B	1	1	0		
		C	3	0	0		
	% de estudiantes según calificación	AD	0,0%	0,0 %	0,0 %		
		A	66%	75%	100 %		
		B	33%	25%	0,0 %		
		C	30%	0,0 %	0,0 %		

Área de Ciencia y Tec.		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
Nivel PRIMARIA	Nro. estudiantes*	03	04	04			
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	0	0		
		A	3	3	5		
		B	0	1	0		
		C	0	0	0		
	% de estudiantes según calificación	AD	0,0%	0,0 %	0,0 %		
		A	100%	75 %	100 %		
		B	0%	25 %	0,0 %		
		C	0%	0,0 %	0,0 %		

Área de Personal Social		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
Nivel PRIMARIA	Nro. estudiantes*	03	04	04			
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	0	0		
		A	3	4	4		
		B	0	1	0		
		C	0	0	0		
	% de estudiantes según calificación	AD	0,0%	0,0%	0,0%		
		A	100%	100%	100,0%		
		B	0,0%	0,0%	0,0%		
		C	0,0%	0,0%	0,0%		

RESULTADO DE APRENDIZAJES (ACTAS 2019, 2020 y 2021)

ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE LA I.E. N° 32173 DE UTCUSH

Área de Comunicación		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
Nivel PRIMARIA	Nro. estudiantes*	02	05	04			
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	0	0		
		A	1	3	4		
		B	0	2	0		
		C	1	0	0		
	% de estudiantes según calificación	AD	0,0%	0,0%	0,0%		
		A	50%	60%	100%		
		B	0,0%	40%	0,0%		
		C	50%	0,0%	0,0%		

Área de Matemática		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
Nivel PRIMARIA	Nro. estudiantes*	02	05	04			
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	1	0		
		A	1	3	4		
		B	0	2	0		
		C	1	0	0		
	% de estudiantes según calificación	AD	0,0%	0,0%	0,0%		
		A	50%	60 %	100 %		
		B	0,0%	40 %	0,0%		
		C	50%	0,0 %	0,0%		

Área de Ciencia y Tec.		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
<i>Nivel PRIMARIA</i>	Nro. estudiantes*	02	05	04			
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	0	0		
		A	2	5	4		
		B	0	0	0		
		C	0	0	0		
	% de estudiantes según calificación	AD	0,0%	0,0%	0,0%		
		A	100%	100%	100%		
		B	0,0%	0,0%	0,0%		
		C	0,0%	0,0%	0,0%		

Área de Personal Social		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
<i>Nivel PRIMARIA</i>	Nro. estudiantes*	02	05	04			
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	0	0		
		A	2	5	4		
		B	0	0	0		
		C	0	0	0		
	% de estudiantes según calificación	AD	0,0%	0,0%	0,0%		
		A	100%	100%	100%		
		B	0,0%	0,0%	0,0%		
		C	0,0%	0,0%	0,0%		

ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE LA I.E. N° 32173 DE UTCUSH

Área de Comunicación		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
<i>Nivel PRIMARIA</i>	Nro. estudiantes*	10	04	05			
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	0	0		
		A	7	2	5		
		B	0	2	0		
		C	3	0	0		
	% de estudiantes según calificación	AD	0,0%	0,0%	0,0%		
		A	70%	50%	100%		
		B	0,0%	50%	0,0%		
		C	30%	0,0%	0,0%		

Área de Matemática	2019	2020	2021	2022	
				Meta**	Pronóstico***

Nivel PRIMARIA	Nro. estudiantes*		10	04	05		
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	0	0		
		A	7	2	5		
		B	0	2	0		
		C	3	0	0		
	% de estudiantes según calificación	AD	0,0%	0,0 %	0,0 %		
		A	70%	50 %	100 %		
		B	0,0%	50 %	0,0 %		
C		30%	0,0 %	0,0 %			

Área de Ciencia y Tec.		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
Nivel PRIMARIA	Nro. estudiantes*		10	04	05		
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	0	0		
		A	3	1	5		
		B	4	3	0		
		C	3	0	0		
	% de estudiantes según calificación	AD	0,0%	0,0 %	0,0 %		
		A	30%	25 %	100 %		
		B	40%	75 %	0,0 %		
C		30%	0,0 %	0,0 %			

Área de Personal Social		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
Nivel PRIMARIA	Nro. estudiantes*		10	04	05		
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	0	0		
		A	2	3	5		
		B	8	1	0		
		C	0	0	0		
	% de estudiantes según calificación	AD	0,0%	0,0%	0,0%		
		A	20%	75%	100,0%		
		B	80%	25%	0,0%		
C		0,0%	0,0%	0,0%			

RESULTADO DE APRENDIZAJES (ACTAS 2019, 2020 y 2021)

ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE LA I.E. N° 32173 DE UTCUSH

Área de Comunicación		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
Nivel PRIMARIA	Nro. estudiantes*		04	08	04		
	Nro. de	AD	0	1	0		

estudiantes según calificación****	A	4	5	4		
	B	0	2	0		
	C	0	0	0		
% de estudiantes según calificación	AD	0,0%	12,5%	0,0%		
	A	100%	62,5%	100%		
	B	0,0%	25%	0,0%		
	C	0,0%	0,0%	0,0%		

Área de Matemática		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
Nivel PRIMARIA	Nro. estudiantes*	04	08	04			
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	1	0		
		A	4	4	4		
		B	0	3	0		
		C	0	0	0		
	% de estudiantes según calificación	AD	0,0%	12,5 %	0,0%		
		A	100%	50 %	100 %		
		B	0,0%	37,5 %	0,0%		
C		0,0%	0,0 %	0,0%			

Área de Ciencia y Tec.		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
Nivel PRIMARIA	Nro. estudiantes*	04	08	04			
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	1	0		
		A	4	4	4		
		B	0	3	0		
		C	0	0	0		
	% de estudiantes según calificación	AD	0,0%	12,5 %	0,0 %		
		A	100%	50 %	0,0 %		
		B	0,0%	37,5 %	0,0 %		
C		0,0%	0,0%	0,0 %			

Área de Personal Social		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
Nivel PRIMARIA	Nro. estudiantes*	04	08	04			
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	1	0		
		A	1	5	4		
		B	3	2	0		
		C	0	0	0		
	% de estudiantes según calificación	AD	0,0%	12,5%	0,0%		
		A	25%	62,5%	100%		
		B	75%	25%	0,0%		

calificación	C	0,0%	0,0%	0,0%		
--------------	---	------	------	------	--	--

ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE LA I.E. N° 32173 DE UTCUSH

Área de Comunicación		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
Nivel PRIMARIA	Nro. estudiantes*	07	04	09			
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	0	0		
		A	7	4	6		
		B	0	1	3		
		C	0	0	0		
	% de estudiantes según calificación	AD	0,0%	0,0%	0,0%		
		A	100%	100%	66,7%		
		B	0,0%	0,0%	33,3%		
		C	0,0%	0,0%	0,0%		

Área de Matemática		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
Nivel PRIMARIA	Nro. estudiantes*	07	04	09			
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	0	0		
		A	7	6	6		
		B	0	3	3		
		C	0	0	0		
	% de estudiantes según calificación	AD	0,0%	0,0%	0,0 %		
		A	100%	66,7%	66,7 %		
		B	0,0%	33,3%	33,3 %		
		C	0,0 %	0,0%	0,0 %		

Área de Ciencia y Tec.		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
Nivel PRIMARIA	Nro. estudiantes*	07	04	09			
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	0	0		
		A	7	4	6		
		B	0	0	3		
		C	0	0	0		
		AD	0,0%	0,0 %	0,0 %		

	% de estudiantes según calificación	A	100%	100 %	66,7 %		
		B	0%	0,0 %	33,3 %		
		C	0%	0,0 %	0,0 %		

Área de Personal Social		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
<i>Nivel PRIMARIA</i>	Nro. estudiantes*	07	04	09			
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	0	0		
		A	7	4	6		
		B	0	0	3		
		C	0	0	0		
	% de estudiantes según calificación	AD	0,0%	0,0%	0,0%		
		A	100%	100%	66,7 %		
		B	0,0%	0,0%	33,3 %		
		C	0,0%	0,0%	0,0%		

RESULTADO DE APRENDIZAJES (ACTAS 2019, 2020 y 2021)

ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DE LA I.E. N° 32173 DE UTCUSH

Área de Comunicación		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
<i>Nivel PRIMARIA</i>	Nro. estudiantes*	10	07	04			
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	0	0		
		A	10	07	4		
		B	0	0	0		
		C	0	0	0		
	% de estudiantes según calificación	AD	0,0%	0,0%	0,0%		
		A	100%	100%	100%		
		B	0,0%	0,0%	0,0%		
		C	0,0%	0,0%	0,0%		

Área de Matemática		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
<i>Nivel PRIMARIA</i>	Nro. estudiantes*	10	07	04			
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	0	0		
		A	10	07	4		
		B	0	0	0		
		C	0	0	0		
		AD	0,0%	0,0%	0,0%		

	% de estudiantes según calificación	A	100%	100 %	100 %		
		B	0,0%	0,0 %	0,0%		
		C	50%	0,0 %	0,0%		

Área de Ciencia y Tec.		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
<i>Nivel PRIMARIA</i>	Nro. estudiantes*	10	07	04			
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	0	0		
		A	10	07	4		
		B	0	0	0		
		C	0	0	0		
	% de estudiantes según calificación	AD	0,0%	0,0 %	0,0 %		
		A	100%	100 %	100 %		
		B	0,0%	0,0 %	0,0 %		
		C	0,0%	0,0%	0,0 %		

Área de Personal Social		2019	2020	2021	2022		
					Meta**	Pronóstico***	
<i>Nivel PRIMARIA</i>	Nro. estudiantes*	10	07	04			
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	0	0		
		A	10	07	4		
		B	0	0	0		
		C	0	0	0		
	% de estudiantes según calificación	AD	0,0%	0,0%	0,0%		
		A	100%	100%	100%		
		B	0,0%	0,0%	0,0%		
		C	0,0%	0,0%	0,0%		

RESULTADO DE APRENDIZAJES (ACTAS 2019, 2020 y 2021) SECUNDARIA

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 1° MATEMÁTICA							
		2019		2020		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	--	--	--	--	--	--	--	--
A	Logro previsto	1		10	100%	10	100%	21	81%
B	En proceso	5		--	--	--	--	5	19%
C	En inicio	--	--	--	--	--	--	--	
Total		6	100%	10	100%	10	100%	26	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 2° MATEMÁTICA							
		2019		2020		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	--	--	--	--	--	--	--	--
A	Logro previsto	2		8	100%	10	100%	20	87%
B	En proceso	3		--	--	--	--	3	13%
C	En inicio	--	--	--	--	--	--	--	
Total		5	100%	8	100%	10	100%	23	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 3° MATEMÁTICA							
		2019		2020		2021		PROMEDIO	

C	En inicio	--	--	--	--	--	--	--	--
Total		--	--	2	100%	--	--	2	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 1° COMUNICACIÓN							
		2019		2020		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	--	--	--	--	--	--	--	--
A	Logro previsto	--	--	10	100%	10	100%	20	77%
B	En proceso	3	50%	--	--	--	--	3	1%
C	En inicio	3	50%	--	--	--	--	3	1%
Total		6	100%	10	100%	10	100%	26	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 2° COMUNICACIÓN							
		2019		2020		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	--	--	--	--	--	--	--	--
A	Logro previsto	--	--	8	100%	10	100%	18	75%
B	En proceso	5		--	--	--	--	5	21%
C	En inicio	1		--	--	--	--	1	4%
Total		6	100%	8	100%	10	100%	24	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 3° COMUNICACIÓN							
--------	-------------	------------------------	--	--	--	--	--	--	--

		2019		2020		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	--	--	--	--	--	--	--	--
A	Logro previsto	--	--	5	100%	8	100%	13	72%
B	En proceso	5	100%	--	--	--	--	5	28%
C	En inicio	--	--	--	--	--	--	--	--
Total		5	100%	5	100%	8	100%	18	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 4° COMUNICACIÓN							
		2019		2020		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	--	--	--	--	--	--	--	--
A	Logro previsto	--	--	--	--	5	100%	5	71%
B	En proceso	2	100%	--	--	--	--	2	29%
C	En inicio	--	--	--	--	--	--	--	--
Total		2	100%	--	--	--	--	7	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 5° COMUNICACIÓN							
		2019		2020		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	--	--	1	50%	--	--	1	50%

A	Logro previsto	--	--	1	50%	--	--	1	50%
B	En proceso	--	--	0	0%	--	--	--	--
C	En inicio	--	--	0	0%	--	--	--	--
Total		--	--	2	100%	--	--	2	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 1° DESARROLLO PERSONAL CIUDADANIA Y CIVICA							
		2019		2020		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
A	Logro previsto	5	83%	10	100%	10	100%	25	96%
B	En proceso	1	17%	0	0%	0	0%	1	4%
C	En inicio	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	6	100%	10	100%	10	100%	26	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 1° CIENCIAS SOCIALES							
		2019		2020		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
A	Logro previsto	5	83%	10	100%	10	100%	25	96%
B	En proceso	1	17%	0	0%	0	0%	1	4%
C	En inicio	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	6	100%	10	100%	10	100%	26	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 2° DESARROLLO PERSONAL CIUDADANIA Y CIVICA							
		2019		2020		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
A	Logro previsto	5	100%	8	100%	10	100%	23	100%
B	En proceso	0	0%	0	0%	0	0%	3	20%
C	En inicio	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	5	100%	8	100%	10	100%	23	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 2° CIENCIAS SOCIALES							
		2019		2020		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
A	Logro previsto	5	100%	8	100%	10	100%	23	100%
B	En proceso	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
C	En inicio	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	5	100%	8	100%	10	100%	23	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 3° DESARROLLO PERSONAL CIUDADANIA Y CIVICA							
		2019		2020		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	0	0%	1	20%	0	0%	1	6%
A	Logro previsto	5	100%	4	80%	8	100%	17	94%
B	En proceso	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
C	En inicio	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	5	100%	5	100%	8	100%	18	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 3° CIENCIAS SOCIALES							
		2019		2020		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD		0	0%	1	20%	0	0%	1	6%
A	Logro previsto	5	100%	4	80%	8	100%	17	94%
B	En proceso	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
C	En inicio	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	5	100%	5	100%	8	100%	18	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 4° DESARROLLO PERSONAL CIUDADANIA Y CIVICA							
		2019		2020		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
A	Logro previsto	2	100%	0	0%	5	100%	7	100%
B	En proceso	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
C	En inicio	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	2	100%	0	0%	5	100%	7	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 4° CIENCIAS SOCIALES							
		2019		2020		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
A	Logro previsto	2	100%	0	0%	5	100%	7	100%
B	En proceso	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
C	En inicio	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	2	100%	0	0%	5	100%	7	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 5° DESARROLLO PERSONAL CIUDADANIA Y CIVICA			
		2020		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	1	50%	1	50%
A	Logro previsto	1	50%	1	50%
B	En proceso	0	0%	0	0%
C	En inicio	0	0%	0	0%
	Total	2	100%	2	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 5° CIENCIAS SOCIALES			
		2020		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	1	50%	1	50%
A	Logro previsto	1	50%	1	50%
B	En proceso	0	0%	0	0%
C	En inicio	0	0%	0	0%
	Total	2	100%	2	100%

Ciencia y Tecnología

Grado 1ro	Año lectivo					
	2019	%	2020	%	2021	%
En inicio	0	0.00	0	0.00	0	0.00
En proceso	2	33.33	0	0.00	0	0.00
Logrado	4	66.67	10	100.00	10	100.00
Total	6	100.00	10	100.00	10	100.00

Grado 2do	Año lectivo					
	2019	%	2020	%	2021	%
En inicio	0	0.00	0	0.00	0	0.00
En proceso	1	16.67	0	0.00	0	0.00
Logrado	5	83.33	8	100.00	10	100.00
Total	6	100.00	8	100.00	10	100.00

Grado 3ro	Año lectivo					
	2019	%	2020	%	2021	%
En inicio	0	0.00	0	0.00	0	0.00
En proceso	2	40.00	4	80.00	0	0.00
Logrado	3	60.00	1	20.00	8	100.00
Total	5	100.00	5	100.00	8	100.00

Grado 4to	Año lectivo					
	2019	%	2020	%	2021	%
En inicio	0	0.00	-		0	0.00
En proceso	2	100.00	-		2	40.00
Logrado	0	0.00	-		3	60.00
Total	2	100.00			5	100.00

Grado 5to	Año lectivo					
	2019	%	2020	%	2021	%
En inicio	-		0	0.00	-	
En proceso	-		1	50.00	-	
Logrado	-		1	50.00	-	
Total			2	100.00		

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 1° EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO							
		2019		2020		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
A	Logro previsto	6	100%	0	0%	10	100%	16	100%
B	En proceso	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
C	En inicio	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	6	100%	0	0%	10	100%	16	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 1° EDUCACIÓN FÍSICA							
		2019		2020		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
A	Logro previsto	6	100%	10	100%	10	100%	26	100%
B	En proceso	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
C	En inicio	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	6	100%	10	100%	10	100%	26	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 2° EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO							
		2019		2020		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
A	Logro previsto	2	40%	0	0%	10	100%	12	80%
B	En proceso	3	60%	0	0%	0	0%	3	20%
C	En inicio	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	5	100%	0	0%	10	100%	15	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 2° EDUCACIÓN FÍSICA							
		2019		2020		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
A	Logro previsto	6	100%	8	80%	10	100%	24	100%
B	En proceso	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
C	En inicio	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	6	100%	8	80%	10	100%	24	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 3° EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO							
		2019		2020		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
A	Logro previsto	3	60%	0	0%	3	38%	6	46%
B	En proceso	2	40%	0	0%	5	63%	7	54%
C	En inicio	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	5	100%	0	0%	8	100%	13	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 3° EDUCACIÓN FÍSICA							
		2019		2020		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
A	Logro previsto	5	100%	2	40%	8	100%	15	83%
B	En proceso	0	0%	3	60%	0	0%	3	17%
C	En inicio	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	5	100%	5	100%	8	100%	18	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 4° EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO			
		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	0	0%	0	0%
A	Logro previsto	5	100%	5	100%
B	En proceso	0	0%	0	0%
C	En inicio	0	0%	0	0%
	Total	5	100%	5	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 4° EDUCACIÓN FÍSICA			
		2021		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD		0	0%	0	0%
A	Logro previsto	5	100%	5	100%
B	En proceso	0	0%	0	0%
C	En inicio	0	0%	0	0%
	Total	5	100%	5	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 5° EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO			
		2020		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	1	50%	1	50%
A	Logro previsto	1	50%	1	50%
B	En proceso	0	0%	0	0%
C	En inicio	0	0%	0	0%
	Total	2	100%	2	100%

ESCALA	SIGNIFICADO	GRADO: 5° EDUCACIÓN FÍSICA			
		2020		PROMEDIO	
		Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
AD	Logro destacado	1	50%	1	50%
A	Logro previsto	0	0%	0	0%
B	En proceso	1	50%	1	50%
C	En inicio	0	0%	0	0%
	Total	2	100%	2	100%