

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

“¡Construyamos un país para todas y todos!”

ACTIVIDAD

Como emprendedores somos parte de la economía del país

Nuestro Propósito

Hoy leeremos el testimonio de Mateo con la finalidad de reflexionar, a partir del desarrollo de preguntas, en torno a cómo las personas, las empresas y el estado cumplen distintos roles económicos. Así mismo explicaremos como se organizan y producen bienes y servicios mediante el uso del dinero.

El producto de hoy

Cuadro con explicación de cómo se cumplen los diferentes roles económicos en tu familia y comunidad.



¿QUÉ REALIZARÉ PARA LOGRARLO?

Para lograrlo, realizaré los siguientes pasos:

COMPETENCIA	PASOS(CRITERIOS)
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>Identificar</b> porque es importante el trabajo que realizan las personas de los casos propuestos y de su entorno.
	<b>Explicar</b> cómo las personas, las empresas y el Estado cumplen distintos roles económicos en su familia y comunidad.



¡EMPECEMOS!

1. Lee el testimonio de Mateo y observa la imagen.

Mi papá se dedica a arreglar los motores de las lanchas aquí en el puerto Grau, en el distrito de Sama (Tacna). Todo el mundo lo conoce y, apenas surge un problema, lo llaman a él.

Gracias al trabajo de mi padre, los pescadores pueden salir a trabajar seguros en sus lanchas y los turistas pueden pasear en botes. Su labor es importante porque permite que otros también trabajen o disfruten de bienes y servicios, como los turistas cuando pasean en lanchas.



Mi papá está esperando que el banco le apruebe un préstamo para abrir un taller de mecánica y lograr incrementar sus ingresos. Además, desea abrir una bodega para vender diversos productos.

2. **Responde** las siguientes preguntas:

a. ¿Por qué es importante el trabajo que realiza el papá de Mateo?

---

b. ¿Qué rol económico cumple cada uno de los personajes que se mencionan en el testimonio de Mateo?

---

Como emprendedor debes conocer lo siguiente

3. **Observa y analiza** el siguiente esquema donde se representan los principales agentes económicos. Luego, respondemos las preguntas.



a. ¿Qué bienes consumimos en familia? ¿Qué servicios utilizamos?

---

b. ¿Qué precios regula el Estado? Explico por qué.

---

c. ¿Qué empresa nos ofrece un producto o servicio que nuestra familia siempre consume?

---



---



Recuerda

Las personas, las empresas y el Estado cumplen distintos roles económicos, se organizan y producen bienes y servicios. Para adquirirlos, hacen uso del dinero.

4. Lee el siguiente caso sobre la zapatería El Tacneño y completamos la tabla:

Yo vivo con mi mamá y mi abuelo Carlos en Tacna. Él es zapatero y dueño de una renovadora de calzado. Compra cuero a una curtiembre para reparar zapatos y también para fabricar nuevos modelos. Mi abuelo lleva los productos en su camioneta para venderlos a tiendas en ciudades cercanas. Además, una vez al mes, el señor Pedro viene con su camioneta y le compra 20 pares de zapatos para llevarlos a las tiendas en Lima que le hacen pedidos. Con el dinero que recibe mi abuelo, pagamos la luz y el agua en la casa, y a veces me da propina.



Bien o servicio que produce	Necesidades que cubre	¿A quién beneficia?	Actividades económicas involucradas
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

5. Entrevista a cuatro personas sobre el trabajo que realizan sus padres y registra la información en la siguiente tabla:

¿En qué trabajan los padres de familia?				
Actividades	1	2	3	4
Minería				
Agricultura				
Pesca				
Ganadería				
Actividad forestal				
Industrias de calzado, alimentos, vestido, farmacéutica y textil				
Construcción				
Industrias de maquinarias o equipos electrónicos				
Comercio				
Transporte				
turismo				
otros				

**6. Responde las siguientes preguntas**

¿A qué actividad se dedica la mayoría?

---

¿Todas las actividades que realizan los padres de familia son importantes?, ¿por qué?

---

**7. Conversa con tus familiares sobre cómo cumplen el rol económico y cómo usan el dinero o hacemos intercambios.**

**8. Explicar en el cuadro cómo se cumplen los diferentes roles económicos en tu familia y comunidad**

Las familias	Las empresas	El estado
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

 **Reflexiona sobre lo aprendido**

**9. Responde la siguiente pregunta de manera oral**

- ¿Qué aprendí hoy? ¿Cómo lo aprendí? ¿Para qué servirá lo que aprendí?

 **Evalúa tus aprendizajes**

**10. Responde las siguientes preguntas según lo que lograste en esta actividad**

Reflexiono sobre mis aprendizajes	Lo logré	Necesito mejorar
<b>Identifiqué</b> porque es importante el trabajo que realizan las personas de los casos propuestos y de su entorno.		
<b>Explicué</b> cómo las personas, las empresas y el Estado cumplen distintos roles económicos en mi familia y comunidad.		